

Aggiornamento sulla valutazione in base dell'Ordinanza ministeriale del 16/05/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Art.3 "I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti"

Il giudizio globale e i voti riportati nel documento di valutazione finale degli alunni della Scuola Primaria scaturiscono dai seguenti criteri:

100% DA ATTRIBUIRE AI VOTI DEL 1° QUADRIMESTRE + VALUTAZIONE FORMATIVA SULLA DaD* considerata come credito:

attribuzione di - 1 o + 1 al voto del primo quadrimestre oppure nessun credito confermando il voto del primo quadrimestre.

LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO NON RAGGIUNTO
<p>L'alunno:</p> <p>ha partecipato con puntualità e costanza alle attività asincrone e agli incontri sincroni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ha dimostrato molto interesse verso le attività asincrone e gli incontri sincroni ● ha partecipato attivamente alle attività sincrone rivestendo un ruolo propositivo ● ha partecipato alle attività sincrone nel pieno rispetto delle regole stabilite contribuendo a creare un clima sereno ● ha sempre rispettato i tempi di consegna delle attività assegnate ● ha presentato elaborati aderenti alle richieste in cui è possibile apprezzare la cura, la completezza e il contributo personale 	<p>L'alunno:</p> <p>ha partecipato con regolarità alle attività asincrone e agli incontri sincroni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ha dimostrato discreto interesse verso le attività asincrone e gli incontri sincroni ● ha partecipato in modo attivo alle attività sincrone ● ha partecipato alle attività sincrone rispettando le regole stabilite ● ha rispettato i tempi di consegna delle attività assegnate ● ha presentato elaborati aderenti alle richieste in cui è possibile apprezzare la cura e la completezza 	<p>L'alunno:</p> <p>ha partecipato con una certa regolarità alle attività asincrone e agli incontri sincroni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ha dimostrato un sufficiente interesse verso le attività asincrone e gli incontri sincroni ● ha partecipato alle attività sincrone iniziando a proporsi in alcuni momenti ● ha partecipato alle attività sincrone cercando di rispettare le regole stabilite ● ha rispettato con una certa regolarità i tempi di consegna delle attività assegnate ● ha presentato elaborati sostanzialmente aderenti alle richieste, ma non sempre curati e completi 	<p>L'alunno:</p> <p>ha partecipato solo in parte alle attività asincrone e agli incontri sincroni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ha dimostrato un interesse limitato verso le attività asincrone e gli incontri sincroni ● ha partecipato alle attività sincrone iniziando a proporsi in alcuni momenti su sollecitazione del docente ● ha partecipato alle attività sincrone ed ha rispettato le regole stabilite su sollecitazione del docente ● ha rispettato solo in parte i tempi di consegna delle attività assegnate ● ha presentato degli elaborati essenziali dietro sollecitazione del docente 	<p>L'alunno:</p> <p>non ha partecipato alle attività asincrone e agli incontri sincroni</p> <ul style="list-style-type: none"> ● non ha dimostrato interesse verso le attività asincrone e gli incontri sincroni ● non ha partecipato in modo attivo alle attività sincrone ● ha partecipato alle attività sincrone non riuscendo a rispettare le regole stabilite ● non ha rispettato i tempi di consegna delle attività assegnate ● non ha presentato gli elaborati e/o ha presentato pochi elaborati completati solo in parte