

ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO
Anno scolastico 2020/21
MONITORAGGIO FINALE ESITI

PRIORITA' 1

| TRAGUARDO RAV | PERIODO DI RILEVAZIONE | INDICATORI SCELTI | RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO |
|---|------------------------|-------------------------------------|---|
| Riallineare il dato percentuale della scuola al benchmark Marche. RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1: <i>Attenzionare la percentuale di studenti diplomati all'Esame di Stato presenti nella fascia di livello corrispondente alla votazione 6.</i> | Giugno 2021 | 1) Risultati esame di stato 2020-21 | 1) Riallineare il dato percentuale della scuola dei promossi con 6 (26,6%) al dato Marche (20,1%) |

| RISULTATI RICONTRATI | DIFFERENZA | Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica |
|---|--|---|
| A seguito di esame di stato effettuato nel mese di giugno si è proceduto alla raccolta dati dei risultati conseguiti. Si è individuata la media degli alunni che hanno conseguito una votazione pari al voto 6. Gli alunni che hanno conseguito tale votazione sono in numero di 20; ma va sottolineato che ne sono stati ammessi all'esame 95. | Rispetto al dato Marche (20,1%) su un totale di 95 alunni delle classi terze consegue la votazione 6, il 21% degli alunni. | Rispetto al traguardo atteso e tenendo conto degli obiettivi di processo interessati si sottolinea che c'è un miglioramento del dato. Il traguardo prevede, infatti, di raggiungere il 20,1% della regione Marche (dato del 2018/19) e si giunge al 21%. I processi messi in atto si stanno rivelando positivi, dunque si decide di procedere, consolidando quanto fatto. |



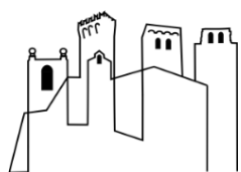
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

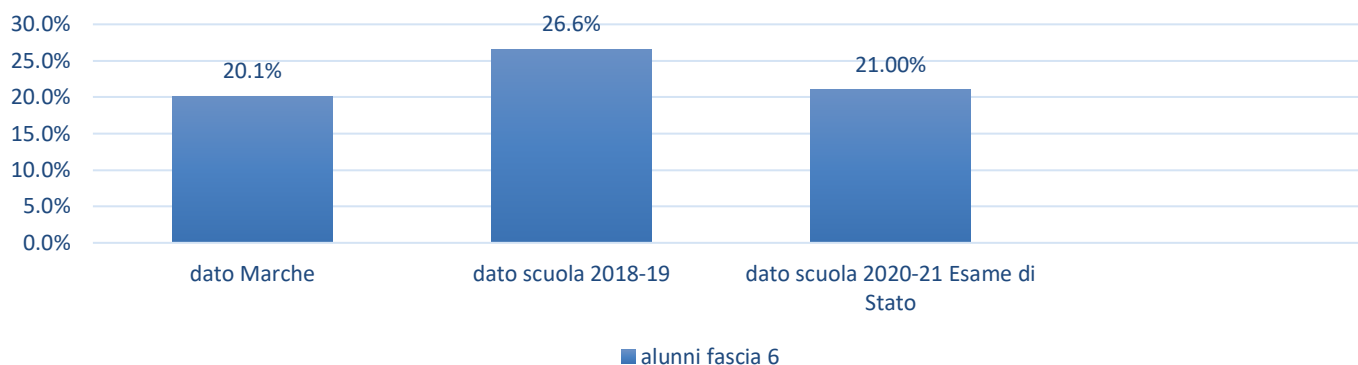


ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



Si è proceduto, dunque, al confronto con il dato Marche preso in considerazione nel traguardo.

traguardo n. 1 - Percentuali alunni fascia voto 6



PRIORITA' 2

| TRAGUARDO DALLA SEZIONE 5 DEL RAV | PERIODO DI RILEVAZIONE | INDICATORI SCELTI | RISULTATI ATTESI AL SECONDO ANNO |
|---|------------------------|---|--|
| Diminuire lo scarto medio tra i risultati delle classi quinte della primaria sia nella prova di listening (corrispondente a 5,4%), che nella prova di reading (corrispondente a 3,6%), contenendo il primo entro il 5% e il secondo entro il 3%; migliorare gli esiti della secondaria in inglese reading | settembre 2021 | 1) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla primaria. 2) Esecuzione di prove comuni intermedie anche su modello invalsi alla secondaria 3) Adozione di criteri comuni di valutazione | Avvicinarsi ai risultati indicati in traguardo, ovvero: 5% listening inglese 3% reading inglese; Punteggio medio 211,8% nelle classi terze. |



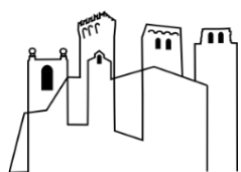
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9



www.icbadaloni.edu.it

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>avvicinandosi al benchmark Marche.</p> <p>RIFERITO ALLA PRIORITÀ 1:</p> <p><i>Migliorare le prestazioni degli alunni nelle rilevazioni di Inglese nella Scuola Primaria e Secondaria I grado</i></p> | | <p>4) Indicizzazione risultati prove intermedie ed invalsi (dopo restituzione dati)</p> | |
|---|--|---|--|

| RISULTATI RICONTRATI | DIFFERENZA | Considerazioni critiche Proposte di integrazione e/o modifica |
|----------------------|------------|--|
|----------------------|------------|--|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



Si ricorda che al fine della verifica del traguardo atteso, l'indice statistico adottato per le prove di inglese delle classi quinte Primaria è lo scarto medio, mentre nelle terze Secondaria punteggio medio conseguito: A seguito di monitoraggio effettuato nel mese di settembre, successivo alla restituzione dei dati invalsi si registrano i seguenti risultati:

CLASSI QUINTE INGLESE PRIMARIA:

Scarto medio prove inglese cl. V

Reading = 4,6%

Scarto medio prove inglese cl. V

Listening = 3,1%

CLASSI TERZE INGLESE SECONDARIA:

Punteggio medio su base 10 è 6,62

Lo scarto medio individuato nelle prove invalsi 2020-21 rispetto all'indice atteso è:
Nelle classi quinte della primaria INDICE ATTESO INGLESE
5% (READING), 3% (LISTENING)

INDICE COMPLESSIVO

REALIZZATO

Reading 4,6%

Listening 3,1%

Il punteggio medio nelle classi terze della secondaria è:
INDICE ATTESO PUNTEGGIO MEDIO READING INGLESE :
211,8%

INDICE REALIZZATO NELLE PROVE INVALSI READING È 215,6%

Si supera il dato delle Marche

Il punteggio medio nelle classi terze della secondaria è:
INDICE ATTESO PUNTEGGIO MEDIO LISTENING INGLESE :
211,4%

INDICE REALIZZATO NELLE PROVE INVALSI READING È 211,5%

Ci si attesta sul dato delle Marche.

Per ciò che riguarda **la Primaria, si raggiunge il traguardo atteso** nel Listening, in cui si perviene ad uno scarto del 3%
Si realizza dunque il miglioramento previsto rispetto al 2018-19, ovvero all'anno preso a riferimento per l'individuazione del traguardo e ci si avvicina al traguardo nella prova Reading.

Per ciò che riguarda **la Secondaria, ci si allinea al traguardo atteso** nella prova Listening e si supera il dato atteso nella prova Reading, dove il risultato è superiore a quello della regione, del centro Italia e della nazione.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

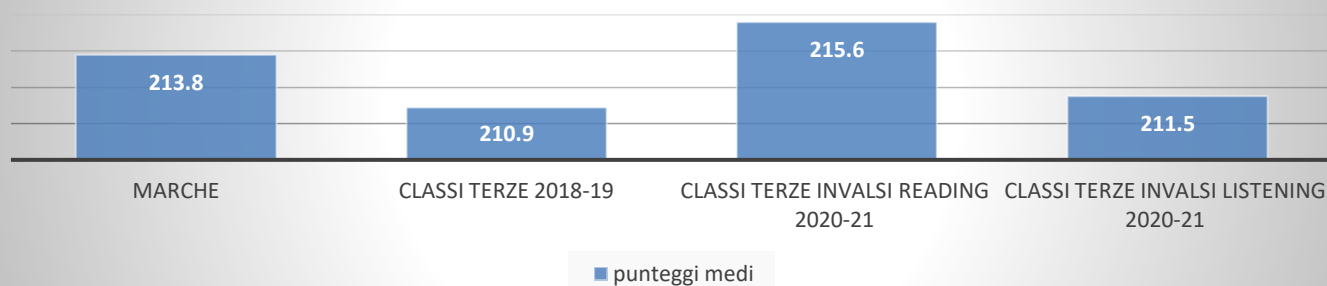
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



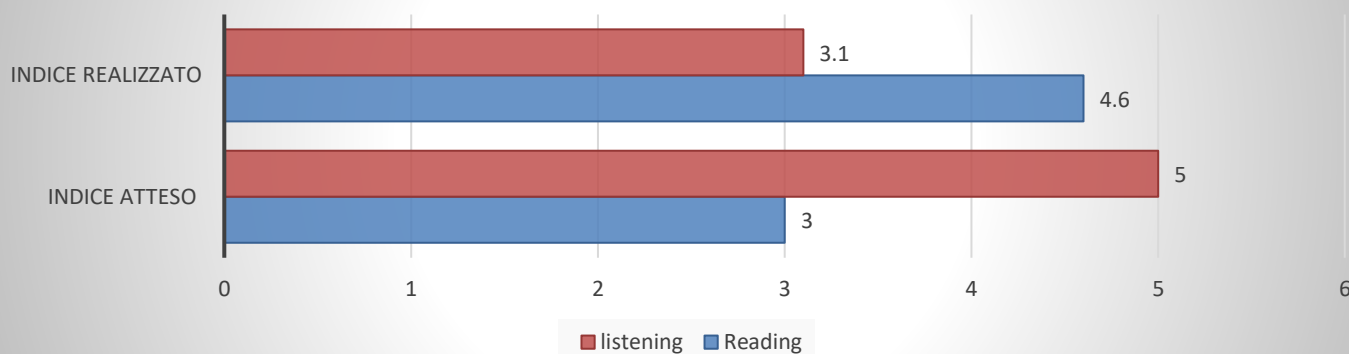
ISTITUTO COMPRENSIVO "NICOLA BADALONI"
Via Spazzacamino, 11 – 62019 Recanati (MC)
Tel. 071/7574394 – Fax - 071/9816299
e-mail: mcic83100e@istruzione.it -PEC: mcic83100e@pec.istruzione.it
C.F.91019540433-COD.MEC. MCIC83100E –COD.UNIVOCO UFFICIO:UFW2Y9
www.icbadaloni.edu.it



punteggi medi



SCARTO MEDIO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)